

Numéro étudiant.e

# TP : Crochets

Date	Nom de l'étudiant.e	Sujet	Enseignant
		PPA	Dr. Delrieu

Présentation et objectif	Connaissances prérequis	Connaissances pédagogiques abordées
Réalisation de deux crochets prémolaires, et d'un crochet molaire. Il est fréquent, lors de l'exercice clinique, de devoir modifier la forme d'un crochet d'une prothèse partielle amovible. Il est donc nécessaire d'apprendre à les façonner : c'est l'objectif de ce TP.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tracé de la ligne guide,</li> <li>● Positionnement des crochets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Façonnement des crochets</li> <li>● Utilisation des pinces</li> </ul>

	Indications pour l'enseignant	Indications pour l'étudiant	Aide pédagogique/Matériaux requis
<b>Objectifs</b> (Travail à réaliser)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Évaluer le positionnement correct des crochets</li> </ul>	Façonner : <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 crochets, sur 14 et 25</li> <li>● 1 crochet sur 26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La pince 3 mors sert à tordre le crochet</li> <li>● La pince 5 usages permet de couper, tenir et tordre le crochet</li> <li>● La pince canard peut servir à maintenir le crochet, et à sécuriser le reste du crochet lors du travail d'une zone précise</li> <li>● La pince coupante sert à... couper</li> <li>● La dernière pince peut servir à tordre le fil</li> </ul>
<b>Informations</b> (Détails du TP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'extrémité rétentive du crochet doit occuper 1/3 de sa longueur, et se situer sous la ligne guide préalablement tracée</li> <li>● Le crochet doit être au contact de la dent sur toute sa longueur</li> <li>● Le crochet doit passer au dessus du point de contact, sans pour autant dépasser de la crête marginale</li> <li>● Le crochet doit être à distance de la gencive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le crochet doit présenter une queue de rétention destinée à être incluse dans la résine. Elle doit faire au moins 7mm de long, et être en zig-zag.</li> </ul>	
<b>Retours et avis</b> (Quelles ont été vos difficultés lors de ce TP ? Qu'est ce qui pourrait, selon vous, être amélioré ?)			<b>Autres ressources</b> Retrouvez toutes les ressources du TP sur <a href="http://www.tpdentaire.fr">www.tpdentaire.fr</a> dans la section PPA > 2ème année.
<b>Auto-analyse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Extrémité rétentive :</li> <li>● Contact avec la dent :</li> <li>● Positionnement du point de contact :</li> <li>● Queue de rétention :</li> <li>● Absence de contact avec la gencive :</li> </ul>	Inexploitable / Exploitable / Acceptable en bouche / Prothésiste Inexploitable / Exploitable / Acceptable en bouche / Prothésiste Inexploitable / Exploitable / Acceptable en bouche / Prothésiste Inexploitable / Exploitable / Acceptable en bouche / Prothésiste Inexploitable / Exploitable / Acceptable en bouche / Prothésiste	
<b>Analyse enseignant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Extrémité rétentive :</li> <li>● Contact avec la dent :</li> <li>● Positionnement du point de contact :</li> <li>● Queue de rétention :</li> <li>● Absence de contact avec la gencive :</li> </ul>	Inexploitable / Exploitable / Acceptable en bouche / Prothésiste Inexploitable / Exploitable / Acceptable en bouche / Prothésiste Inexploitable / Exploitable / Acceptable en bouche / Prothésiste Inexploitable / Exploitable / Acceptable en bouche / Prothésiste Inexploitable / Exploitable / Acceptable en bouche / Prothésiste	

